

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов,
курсов начального общего образования МБОУ СОШ с. Сайлыг**

Предметная область	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах, обеспечивает формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания русского языка, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся, развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
	Литературное чтение	Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах, обеспечивает углубление интереса детей к книге, чтению и литературе, воспитание художественного вкуса, расширение и систематизацию знаний лучших образцов классической и современной детской литературы, доступных для понимания младших школьников, развитие восприятия художественного произведения, осознание чувств, которые оно вызывает, формирование умения и желания высказывать свое отношение к прочитанному (прослушанному) произведению, оценку влияния, которое оказало произведение на слушателя, воспитание чувства сопереживания героям, образам, событиям, описаниям, созданным автором произведения, формирование умения выделять идею произведения, определять его жанр, раскрывать замысел автора, формирование умения анализировать основные средства выразительности, использованные автором; на практическом уровне различать художественный и нехудожественный текст, поэтический и прозаический, развитие связной речи учащегося, обогащение словарного запаса, формирование умения пересказывать текст, отвечать на вопросы, исправлять искаженный текст, сочинять рассказы по иллюстрациям, формирование навыка художественного чтения и выразительного исполнения произведения,

		развитие воображения школьников, умения работать в условиях воображаемой ситуации: ставить себя на место автора, героя, представлять протекающие в произведении события.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Учебный предмет «Русский родной язык» изучается в 1-4 классах и обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	Литературное чтение на русском родном языке	Учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» изучается во 2-4 классах и обеспечивает формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах, обеспечивает формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, элементарной коммуникативной компетенции на

		<p>уровне речевых возможностей и потребностей учащихся в разных формах: устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение, письмо), коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения, позволяет сформировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты, расширить лингвистический кругозор младших школьников, формирует освоение элементарных лингвистических представлений на элементарном уровне, развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Математика</p>	<p>Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах, обеспечивает интеллектуальное развитие младших школьников, формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач, предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников (решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения, реализацию воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания</p>

		и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов).
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах, позволяет представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах, обеспечивает формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Искусство	Музыка	Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах, обеспечивает воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их

		<p>духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений, обеспечивает раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца, формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке, воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта – человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку, развитие музыкального восприятия как творческого процесса – основы приобщения к искусству, овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства, воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира, освоение музыкальных произведений и знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.</p>
	<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах, обеспечивает развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности, воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства, реализацию нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности, развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству, освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества, овладение элементарной художественной</p>

		грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.
Технология	Технология	Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах, обеспечивает развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности), формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии, обеспечивает формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания, овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач, развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации, воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
Физическая культура	Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах, обеспечивает формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

		<p>укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, овладение школой движения, развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и координационных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</p> <p>выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СУМОНА
САЙЛЫГ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**, Болат Айлана
Анатольевна, Директор

21.09.23 19:16
(MSK)

Сертификат D2BDAC98478CD018A2C7EC6698B60517