

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна
МБОУ СОШ с.Сайлыг

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2023 г. <u>Беге</u> / <u>Теге</u> <u>Ч.М</u> Руководитель ШМО	Согласовано <u>Асан / Алексеев</u> <u>О.О</u> зам. директора по УВР от « <u>21</u> » <u>08</u> 2023 г.	Утверждено приказ № <u>70/1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2023 г. <u>Беге</u> / <u>Баян Д.А.</u> Директор
---	--	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мы твои друзья»

для 1 класса начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коваленко З.В.
учитель начальных классов

Сайлыг, 2023 г

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для общекультурного направления развития личности младшего школьника. Программа реализуется в форме кружка. Основной целью программы является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании – какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Цель программы: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимая связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними животными.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Мы - твои друзья» рассчитана на один год обучения: 33 часа в год.

Режим работы: 1 час занятие в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Основное условие эффективного усвоения заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Содержание курса

Первый год обучения - 1 класс (33 часа в год)

Давай познакомимся (8 часов).

Ролевая игра «Знакомься – домашние животные» (2 часа)

Какие бывают домашние питомцы (2 часа)

Животные зоопарка (2 часа)

Животные в цирке (2 часа)

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 часов).

Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин (2 часа)

Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы (1 час)

Мы очень разные. Аквариумные рыбки (1 час)

Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби) (1 час)

Домашние кролики (1 час)

Как мы устроены и как за нами ухаживать (5 часов).

Выбор питомца - очень ответственный шаг (2 часа)

Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов) (1 час)

Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара (2 часа)

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов).

Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору (1 час)

Дрессировка декоративного кролика (1 час)

С чего начинается дрессировка хомячка (1 час)

Дрессировка и приручение морских свинок (1 час)

Первые шаги аквариумиста – с чего начать? (1 час)

На приёме у Айболита (5 часов).

Если питомец заболел? Ветеринарные услуги (2 часа)

Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора (1 час)

Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог (1 час)

Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях (1 час)

Мы с тобой - друзья! (4 часов)

Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе» (1 час)

Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» (2 часа)

Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков (1 час).

Формы организации и виды деятельности школьников

В процессе занятий используются различные **формы занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; досуговое общение и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение др.);
- практический (создание игровых ситуаций и др).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

-объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

-частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать	5
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомца	5
5	На приеме у Айболита	5
6	Мыс тобой - друзья	4
Итого		33

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы твои друзья» 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Давай познакомимся (8 часов)			
1.	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	2	05.09 12.09
2.	Какие бывают домашние питомцы	2	19.09 26.09
3.	Животные зоопарка	2	03.10 10.10
4.	Животные в цирке	2	17.10 24.10
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 часов)			
5.	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца	1	07.11
6.	Зоомагазин	1	14.11
7.	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы	1	21.11
8.	Мы очень разные. Аквариумные рыбки	1	28.11
9.	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби)	1	05.12
10.	Домашние кролики	1	12.12
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
11.	Выбор питомца - очень ответственный шаг	2	19.12 26.12
12.	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)	1	09.01
13.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара	2	16.01 23.01
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
14.	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору	1	30.01
15.	Дрессировка декоративного кролика	1	06.02
16.	С чего начинается дрессировка хомячка	1	13.02
17.	Дрессировка и приручение морских свинок	1	27.02

18.	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	05.03
На приёме у Айболита (5 часов)			
19.	Если питомец заболел?	1	12.03
20.	Ветеринарные услуги	1	19.03
21.	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора	1	02.04
22.	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог	1	09.04
23.	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях	1	16.04
Мы с тобой - друзья! (4 часов)			
24.	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»	2	23.04 30.04
25.	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»	1	07.05
26.	Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1	14.05

Литература

1. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твой друзья» для 1-4 классов.
2. Книга для учителя «Мы –твой друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3. Рабочая тетрадь «Мы –твой друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой.