

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг

Рассмотрено
Руководитель
ШУМО

Содунам /Содунам Д.А./
ФИО

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Самбуу /Самбуу Д.О./
ФИО

«30» 08 2023г

Утверждаю
Директор школы

Далагбуу /Далагбуу С.А./
с. Сайлыг
ФИО

Приказ № 70
от «30» 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программу составили:
Самбуу Долума Олег
учитель истории и обществознания

с.Сайлыг, 2023г

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2015).

в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 26.07.2019);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- учебного плана МБОУ СОШ с. Сайлыг на 2023-2024 учебный год.

1. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6 – 11 классы. М.: «Русское слово» 2012 г.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику),

экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Цели учебного предмета:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи изучения обществознания:

-достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;

-подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объекта;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

Количество недельных часов – 1 ч.

Всего - 34

Основное содержание курса.

Программа состоит из 3 разделов:

Раздел I. «Личность и общество»

- понятие личности и соотношение социальной сущности в личности и как стать личностью;
- понятие человек, общество, природа; соотношение этих элементов, «человечность» и гуманность в человеке;
- понятие общества, его основные признаки; основные сферы общественной жизни, взаимосвязь сфер общественной жизни; мировое сообщество;
- природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества; взаимоотношения природы, общества, человека; экологические проблемы;
- современные подходы к типологии общества; современный мир и его проблемы, глобализация; причины и опасность международного терроризма;
- основные закономерности развития общества, закон неравномерности развития народов и наций мира; социальный прогресс;
- личность, индивидуальность, человек; что оказывает влияние на человеческую личность; человек и его потребности, сущность и иерархия потребностей; деятельность человека и её основные формы, мотивы деятельности и её структура;
- уникальность человеческой личности; воспитание и социализация; проблемы общения и пути их решения/

Раздел II. Сфера духовной культуры.

- понятие морали, долга, совести;
- понятие морального выбора;
- понятие религии как одна из форм культуры;
- понятие науки, наука в современном обществе.

Раздел III. «Социальная сфера»

В разделе рассматриваются:

- строение общества, социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь; социальная группа;
- социальная стратификация, её критерии; классы как основа стратификации; социальная дифференциация;
- богатство, образ жизни, критерии богатства, источники доходов;
- бедность как экономическое, социальное, культурное явление;
- этнос: понятие и признаки; факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества; племена, народности, нации;
- межнациональные отношения и их сущность; формирование многонациональных государств; этнические конфликты; толерантность;
- что такое конфликт, виды конфликтов, разрешение конфликтов;
- социальные нормы и отклоняющееся поведение; общественно опасные формы отклоняющегося поведения: алкоголизм, наркомания.

Раздел IV. «Экономическая сфера»

В разделе рассматриваются:

- что такое экономическая наука, структура экономики; основные виды ресурсов экономики, производство и его сущность;
- спрос и предложение как факторы рыночной экономики; роль маркетинга в рыночной экономике; цена как регулятор спроса и предложения;
- рынок, его виды, эволюция; основные функции цены; рынок. Конкуренция, монополия;
- содержание и функции предпринимательства; экономический статус предпринимателя, поведение; малый бизнес и его роль в экономике;
- способы воздействия государства на экономику; типы экономических систем; налоги и их виды, значение налогов;
- бюджет как финансовый документ, составление бюджета; долг и кредит, дефицит бюджета и социальные программы;

- труд: сущность, виды и значение труда; рабочая сила и рынок труда; карьера и досуг; причины безработицы;

- сущность и структура экономики; рынок в условиях переходного периода, роль государства в экономике; труд, безработица, занятость.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся

Оценка 5: Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4: Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3: Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2: Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения

0-35

36-60

61-85

86-100

Отметка

«2»

«3»

«4»

«5»

Список литературы:

1. Боголюбов Л.Н, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая «Обществознание» ФГОС, Москва, «Просвещение», 2015 г.;
2. Конституция Российской Федерации.

№	Тема урока	Кол. часов	Домашнее задание	Дата
1	Глава 1. Личность в обществе. Что делает человека человеком.	1	В классе и дома: задания 1-5, читать параграф 1.	08.09
2	Человек, общество, природа.	1	В классе. и дома: зад. 1-4, читать параграф 2.	15.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	В классе. и дома: зад. 1, 3,4, читать параграф 3	22.09
4	Развитие общества.	1	В классе. и дома: зад. 1-5 , читать параграф 4.	29.09
5	Как стать личностью.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 5.	06.10
6	Контрольная работа.	1		13.06
7	Глава II. Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 6.	20.10
8	Мораль.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 7.	27.10
9	Долг и совесть.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 8	10.11
10	Моральный выбор- это ответственность.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 9.	17.11
11.	Образование.	1	В классе и дома, задания 1-6. Читать параграф 10.	14.11
12	Наука в современном обществе.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 11.	01.12
13	Контрольная работа.	1		08.12
14	Религия как одна из форм культуры.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 12.	15.12
15	Глава III. Социальная сфера. Социальная структура общества.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 13.	22.12
16	Социальные статусы и роли.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 14.	29.12
17	Нации и межнациональные отношения.	1	В классе и дома, задания 1-7. Читать параграф 15.	12.01
18	Отклоняющееся поведение.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 16.	19.01
19	Глава IV. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 17.	26.01
20	Главные вопросы экономики.	1	В классе и дома, задания 1-3. Читать параграф 18.	02.02
21	Собственность.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 19.	09.02
22	Рыночная экономика.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 20.	16.09
23	Контрольная работа.	1		01.03
24	Производство- основа экономики.	1	В классе и дома, задания 1-5. Читать параграф 21	15.03

25.	Предпринимательская деятельность.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 22.	22.03
26	Роль государства в экономике.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 23	29.03
27	Распределение доходов.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 24.	05.04
28	Потребление.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 25.	12.04
29	Инфляция и семейная экономика.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 26.	19.04
30	Безработица.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 27.	26.04
31	Мировое хозяйство.	1	В классе и дома, задания 1-4. Читать параграф 28.	03.05
32	Повторение разделов «Личность и общество. Сфера духовной культуры».	1	Повторить главы 1,2	10.05
33	Контрольная работа.	1	Повторить главу 3	17.05
34	Повторение разделов. «Социальная сфера. Экономика». Подведение итогов.	1	Повторить главу 4	24.05