

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг

Рассмотрено
Руководитель
МУМО учителей

истории

 /Ондар Г.О./
ФИО

Приказ № 70/1

от « 30 » 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

 /Самбуу Д.О./
ФИО

Приказ № 70/1

« 30 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Тувы

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 9-х КЛАССОВ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
учитель истории
Самбуу Долума Олеговна

Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008г.; авторской учебной программы /проекта/ по истории Тувы 9 класс И.А. Достая, издательство «Билиг», Кызыл-2003; примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3, примерной программы по истории Тувы в газете «Тыва республика», 2004г №9-10, с.5-6. и учебника под редакцией М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая «история Тувы.» 9 класс, издательство «Тувинское книжное издательство», Кызыл - 2004г.; образовательного стандарта 2004г. и положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана МБОУ СОШ с. Сайлыг.

Календарно-тематический план для 9 классов по истории Тувы ориентирован на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. -Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г; дополнительных пособий для учителя и учащихся:

- ✓ О.М. Салчак ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ТУВЫ учебное пособие Кызыл- 2013;
- ✓ В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ НАША ТУВА КЫЗЫЛ — 1987

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории Тувы;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Содержание программы курса истории Тувы

Программа курса «история России XX век» для 9 класса рассчитана на 34 часа (с учетом использования резервного времени), 1 час в неделю.

Структурно курс «История Тувы» разделен на тринадцать разделов:

Глава 1. «Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы»; глава 2. «Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов»; глава 3. «Наш край в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)»; глава 4. «Тува под игом монгольских феодалов (XIII-XIV вв.)»; глава 5. «Наш край в XVII – первой половине XVIII в.»; глава 6. «Тува под игом маньчжурской династии (1752-1911гг.)»; глава 7. «Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911-1917гг.)»; глава 8. «особенности развития Тувы в начале XX века»; глава 9. «иностранный военный интервенция и гражданская война в Туве»; глава 10. «Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924-1944гг.)»; глава 11. «Тува в годы Великой Отечественной войны»; глава 12. «Тува в составе СССР»; глава 13. «развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год».

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
- Сравнивать исторические явления истории Тувы, выделяя сходство и различия;
- Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- Умение оперировать историческими датами;
- Умение читать карту;
- Умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, в словарях и справочниках, в интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Тувы;

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии; использование знаний об историческом пути и традициях в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение

Программа	Учебник	Дополнительная литература
1. Программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г. 2. авторской учебной программы /проекта/ по истории Тувы 9 класс И.А. Достая,	Учебник под редакцией М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая «история Тувы.» 9 класс, издательство «Тувинское книжное издательство», Кызыл - 2001г.	1.Энциклопедия истории. Под рук.: Джулиан Холланда. М-2012г. «Махаон» 2.НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе». № 1,2,3,4, 5 - 2011г. 3.НПЖ «История и обществознание для школьников».

издательство «Билиг», Кызыл-2003; 3. примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3, 4. примерной программы по истории Тувы в газете «Тыва республика», 2004г №9-10, с.5-6.		№1,2-2011г. 4.НПЖ «Башкы» 5.Детский журнал «Алдын кушкаш» 6. НПГ «Урянхай» О.М. Салчак 7.Тесты по истории Тувы учебное пособие Кызыл- 2013; 8.В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ НАША ТУВА КЫЗЫЛ — 1987
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во ча- сов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение	1	Прочитать раздел	02.09	
2.	Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя	1	П.1-4. прочитать заполнить в виде таблицы	09.09	
3.	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	П.5-8. прочит. выписать названия археологических культур	16.09	
4.	Племена Тувы во 11в. до н.э.- Vв. н.э.	1	П.9-11. отв. на вопросы 1-7 с. 20	23.09	
5.	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIIIвв.)	2	П. 12-19. определить вид занятий тюрков	30.09 07.10	
6.	Тува в составе уйгурского каганата	1	П. 20-23. прочит. рассказать о каменных изваяниях	14.10	
7.	Тува в составе кыргызского каганата	1	П. 24-27. сравнить основное занятие тувинцев в период правления древних кыргызов	21.10	
8.	Контрольная работа	1	Подготовиться к вопросам параграфов 1-8	28.10	
9.	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIVвв.)	1	П.28-29. указать причины завоеваний Чингисхана	11.11	
10.	Наш край в XVII- XVIIIвв.	1	П.30-33. прочитать ответить	18.11	

			на вопросы с. 49		
11.	Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911гг.)	1	П.34-38. Ответить на вопрос: «Почему Тува была под игом маньчжурской династии?»	25.11	
12.	Религиозное верование	1	П.39. сравнить религию тувинцев с конфуцианством	02.12	
13.	Происхождение тувинцев	1	П. 40. подготовить сообщение на тему	09.12	
14.	Национально- освободительная борьба Восстание «Алдан- Маадыр»	1	П.41. объяснить причины выступления тувинских аратов П.42, сравнить восстание аратов с выступление русского языка 17в.	16.12	
15.	Контрольная работа	1	Провести сравнительный характер	23.12	
16.	Экономические связи с русским населением	1	П. 43. указать значение торговых связей с Россией	30.12	
17.	Значение русской крестьянской колонизации Тувы	1	П. 44. ответить на вопросы 1-6 с. 78	13.01	
18.	Освобождение Тувы от маньчжурского ига	1	П. 45 Объяснить стихийность национально-освободительного движения	20.01	
19.	Присоединение Тувы к России (1914)	1	П.46. рассказать о национально-освободительном движении тувинцев в начале 1911-1912гг.	27.01	
20.	Социально- экономическое развитие Тувы в начале XXв.	1	П.47 прочитать подготовить доклад на тему	03.02	
21.	Создание Урянхайского краевого совета. Созыв Всетувинского Хурала	1	П.48 – 49. выявить причины возникновения советов в Туве	10.02	
22.	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	П.50-54. ответить на вопросы 1-3 с. 107	17.02	

23.	Контрольная работа	1	Подготовиться к вопросам п.46-54	24.02	
24.	Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1921-1944гг.)	1	П.55-58 рассказать о общественных организациях в ТНР	02.03	
25.	Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса	1	П. 59 привести примеры о конфискации собственности из газет , СМИ	09.03	
26.	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	П. 60-61. рассказать о развитии промышленности в ТНР	16.03	
27.	Начало культурного строительства	1	П.62-64. рассказать о культурном развитии и здравоохранении	23.03	
28.	Репрессии 30-40-х и их последствия	1	П. 65 привести примеры о культе личности из истории России 20в.	06.04	
29.	Тува в годы Великой Отечественной войны	1	П. 66-68. Ответить на вопрос «Как проходила всенародная помощь фронту»	13.04	
30.	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	П.69-рассказать о героизме местных тувинцев-добровольцев	20.04	
31.	Тува в составе СССР	1	П.70-73. Объяснить причины добровольного вхождения Тувы в состав СССР	27.04	
32.	Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи	1	П.74-77. характеризовать коренное улучшение благосостояния трудящихся	04.05	
33.	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год	1	П. 78-83. рассказать об общественном развитии жизни страны	11.05	
34.	Итоговая контрольная работа	1	Подготовиться к вопросам п.п. 70-83	18.05	