

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Администрация Чеди-Хольского кожууна**

**МБОУ СОШ с.Сайлыг**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

*Узун оол*

Узун-оол А.Х.  
приказ №70/1 от «30» август  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директор по УВР

*Самбуу*

Самбуу Д.О.  
Приказ №70/1 от «31»  
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Бодат*

Бодат А.А.  
приказ №70/1 от «31»  
август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2297019)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Сайлыг 2023**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### **Лыжная подготовка**

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### **Лёгкая атлетика**

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.
-

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	15			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	5			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	5			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	5			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	5			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	5			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	5			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	5			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	15			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	10			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	5			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	5			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	5			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	5			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	5			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			06.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1			08.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			13.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			15.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			20.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			22.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1			27.09.2023	Поле для свободного ввода1
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			29.09.2023	Поле для свободного ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1			04.10.2023	Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1			06.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			11.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1			13.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения,	1				Поле для

	основные техники				18.10.2023	свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			20.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1			25.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			27.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1			01.11.2023	Поле для свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			03.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1			08.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			10.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1			15.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1			17.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1			22.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			24.11.2023	Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			29.11.2023	Поле для свободного ввода1
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			01.12.2023	Поле для свободного ввода1
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1			06.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1			08.12.2023	Поле для свободного ввода1

29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			13.12.2023	Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			15.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1			20.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1			22.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			27.12.2023	Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			29.12.2023	Поле для свободного ввода1
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			03.01.2024	Поле для свободного ввода1
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			05.01.2024	Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1			10.01.2024	Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			12.01.2024	Поле для свободного ввода1
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			17.01.2024	Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			19.01.2024	Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			24.01.2024	Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			26.01.2024	Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			31.01.2024	Поле для свободного ввода1
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной	1			02.02.2024	Поле для свободного

	скоростью передвижения					ввода1
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			07.02.2024	Поле для свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			09.02.2024	Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			14.02.2024	Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			16.02.2024	Поле для свободного ввода1
49	Приземление после прыгивания с горки матов	1			28.02.2024	Поле для свободного ввода1
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			01.03.2024	Поле для свободного ввода1
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			08.03.2024	Поле для свободного ввода1
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			13.03.2024	Поле для свободного ввода1
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			15.03.2024	Поле для свободного ввода1
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			13.03.2024	Поле для свободного ввода1
55	Считалки для подвижных игр	1			22.03.2024	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			03.04.2024	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			05.04.2024	Поле для свободного ввода1
58	Обучение способам организации игровых площадок	1			10.04.2024	Поле для свободного ввода1
59	Обучение способам организации игровых площадок	1			12.04.2024	Поле для свободного ввода1

60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			17.04.2024	Поле для свободного ввода1
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			19.04.2024	Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			24.04.2024	Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			26.04.2024	Поле для свободного ввода1
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			01.05.2024	Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			03.05.2024	Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			08.05.2024	Поле для свободного ввода1
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			15.05.2024	Поле для свободного ввода1
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			17.05.2024	Поле для свободного ввода1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			06.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1			08.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1			13.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1			15.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1			20.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Сила как физическое качество	1			22.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Быстрота как физическое качество	1			27.09.2023	Поле для свободного ввода1
8	Выносливость как физическое качество	1			29.09.2023	Поле для свободного ввода1
9	Гибкость как физическое качество	1			04.10.2023	Поле для свободного ввода1
10	Развитие координации движений	1			06.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Развитие координации движений	1			11.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1			13.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Закаливание организма	1			18.10.2023	Поле для свободного

						ввода1
14	Утренняя зарядка	1			20.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Составление комплекса утренней зарядки	1			25.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			27.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Строевые упражнения и команды	1			08.11.2023	Поле для свободного ввода1
18	Строевые упражнения и команды	1			10.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Прыжковые упражнения	1			15.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Прыжковые упражнения	1			17.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Гимнастическая разминка	1			22.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1			24.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1			29.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			01.12.2023	Поле для свободного ввода1
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			06.12.2023	Поле для свободного ввода1
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1			08.12.2023	Поле для свободного ввода1
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1			13.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Танцевальные гимнастические движения	1			15.12.2023	Поле для свободного ввода1
29	Танцевальные гимнастические	1				Поле для

	движения				20.12.2023	свободного ввода1
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			22.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			27.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Спуск с горы в основной стойке	1			29.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Спуск с горы в основной стойке	1			10.01.2024	Поле для свободного ввода1
34	Подъем лесенкой	1			12.01.2024	Поле для свободного ввода1
35	Подъем лесенкой	1			17.01.2024	Поле для свободного ввода1
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1			19.01.2024	Поле для свободного ввода1
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1			24.01.2024	Поле для свободного ввода1
38	Торможение лыжными палками	1			26.01.2024	Поле для свободного ввода1
39	Торможение лыжными палками	1			31.01.2024	Поле для свободного ввода1
40	Торможение падением на бок	1			02.02.2024	Поле для свободного ввода1
41	Торможение падением на бок	1			07.02.2024	Поле для свободного ввода1
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			09.02.2024	Поле для свободного ввода1
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1			14.02.2024	Поле для свободного ввода1
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1			16.02.2024	Поле для свободного ввода1

45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			21.02.2024	Поле для свободного ввода1
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			28.02.2024	Поле для свободного ввода1
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			01.03.2024	Поле для свободного ввода1
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			06.03.2024	Поле для свободного ввода1
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			13.03.2024	Поле для свободного ввода1
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			15.03.2024	Поле для свободного ввода1
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			20.03.2024	Поле для свободного ввода1
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1			22.03.2024	Поле для свободного ввода1
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1			03.04.2024	Поле для свободного ввода1
54	Сложно координированные беговые упражнения	1			05.04.2024	Поле для свободного ввода1
55	Сложно координированные беговые упражнения	1			10.04.2024	Поле для свободного ввода1
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			12.04.2024	Поле для свободного ввода1
57	Игры с приемами баскетбола	1			17.04.2024	Поле для свободного ввода1
58	Игры с приемами баскетбола	1			19.04.2024	Поле для свободного ввода1
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			24.04.2024	Поле для свободного ввода1
60	Приемы баскетбола: мяч	1				Поле для

	среднему и мяч соседу				26.04.2024	свободного ввода1
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			03.05.2024	Поле для свободного ввода1
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			08.05.2024	Поле для свободного ввода1
63	Прием «волна» в баскетболе	1			10.05.2024	Поле для свободного ввода1
64	Прием «волна» в баскетболе	1			15.05.2024	Поле для свободного ввода1
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			17.05.2024	Поле для свободного ввода1
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			22.05.2024	Поле для свободного ввода1
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1			24.05.2024	Поле для свободного ввода1
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1			29.05.2024	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
учебное пособие

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://viro33.ru/download/15.pdf>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-t-v-petrovoy-fizicheskaya-kultura-1-4/>