

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг Чеди-Хольского района РТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Сайлыг
Болат А.А. Болат А.А.

Программа воспитания

НА

2023-2024 учебные годы

Сайлыг-2023 г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	4
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания на уровне начального общего образования	6
1.4. Целевые ориентиры воспитания на уровне основного общего образования	8
1.5. Целевые ориентиры воспитания на уровне среднего общего образования	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	18
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	19
2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	21
2.2.4. Модуль «Школьный урок»	22
2.2.5. Модуль «Самоуправление»	23
2.2.6. Модуль «Профорientация»	25
2.2.7. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»	26
2.2.8. Модуль «Работа с родителями»	27
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	28
2.2.10. Модуль «Физкультура и спорт»	30
2.2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	32
2.2.12. Модуль «Социальное партнерство»	33
2.2.13. Модуль «Школьный театр»	34
2.2.14. МОДУЛЬ «Трудовое воспитание»	35
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	41
Календарный план воспитательной работы	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ с.Сайлыг

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Сайлыг и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Сайлыг определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариативное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Сайлыг — усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим

нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание и мир российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Сайлыг планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, исключивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно-достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**
— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Трудовое воспитание:

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины и России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Сайлыг основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающимся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в МБОУ СОШ с.Сайлыг психологически комфортной среды для каждого всех участников образовательных отношений, без которой невозможно конструктивное взаимодействие между участниками образовательных отношений
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников и яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с.Сайлыг являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброджелательных товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наша школа МБОУ СОШ с. Сайлыг расположена в полутора километрах от районного центра сумона Хову-Аксы. Является малокомплектной школой для данного района. Общее количество учащихся – 95, в составе имеет одно структурное подразделение «детский сад «Теремок». Всего 8 классов-комплекта. Спецификой образовательного и воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Сайлыг является наличие кабинета Точки Роста, ЦОС.

Педагогический состав школы:

Всего педагогов 19. Из них административный штат: директор, 1 руководитель структурных подразделений, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по безопасному, правовому и патриотическому воспитанию, социальный педагог, педагога-психолог, руководитель ОБЖ, педагог-библиотекарь, старшая вожатая.

3 учителя имеют высшую категорию, «Почетные работники общего образования РФ» - 1 учитель. У 11% учителей стаж свыше 20 лет, от 10 до 20 лет - 28%, от 5 до 10 лет - 17%, и 44% учителей имеют стаж работы до пяти лет. Как видим, коллектив школы состоит из опытных учителей. Их ученики не только имеют хорошие знания, они умеют учиться, им привито трудолюбие. Благодаря труду, опыту, мудрости таких учителей, учащиеся занимают призовые места в различного уровня конкурсах, олимпиадах, на конференциях. Выпускники школы на протяжении нескольких лет являются получателями именных премий Главы кожууна.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Учителя ведут секции, туристические кружки. Сами руководители являются примером для ребят.

Педагоги школы понимают, что спорт - одно из основных средств подготовки всесторонне развитой личности: формируется установка у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Социальный паспорт школы.

По социальному паспорту основная часть учащихся из многодетных малообеспеченных семей. 86% учащихся из семей, в которых один из родителей не работает. 5 учащихся из неблагополучных семей и семей в социально-опасном положении. Поэтому большой акцент делается на работу с родителями, а также профилактику асоциального поведения учащихся и их семей.

МБОУ СОШ с.Сайлыг при организации воспитательного процесса взаимодействует, спортивной школой «Юниор», СДК с.Сайлыг им.К.Х. Хойтпак-оола, сумонной библиотекой, ПП №12 МО МВД России «Гандинский», КДН и ЗП, администрация сумона Сайлыг, кожуунная администрация, отделом опеки и попечительства Чеди-Хольского кожууна, ЦСПСиД, ПЧ №19.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В свою очередь модули делятся на инвариантные и вариативные.

Инвариантными модулями программы воспитания МБОУ СОШ с.Сайлыг являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативными модулями Программы воспитания МБОУ СОШ с.Сайлыг являются: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные медиа».

Последовательность расположения модулей в Программе воспитания соответствует их значимости в системе воспитательной работы МБОУ СОШ с.Сайлыг. Деятельность педагогов в рамках комплекса представленных модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные дела в учебном году являются неотъемлемой составной частью системообразующей деятельности, элементом системы управления, средством духовного и деятельного единения всего школьного населения. В основе традиций положен принцип Коллективных Творческих Дел (авторы И.П.Иванов, В.А.Караковский).

Большинство традиционных дел планируется и проводится по уровням, поэтому каждый ученик за 11 лет учебы участвует во множестве общешкольных дел. Они оставляют неизгладимый след в его памяти, его сердце. Содержание традиционных дел зависит от актуальности проблемы и реализуемых задач.

Традиционные дела школы

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний. Общешкольный турслет. Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники
Октябрь	День учителя. Осенние праздники.
Ноябрь	День матери. День отца.
Декабрь	Новогодние представления
Январь	Шагаа – национальный праздник
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Космонавтики. День здоровья.
Май	День Победы. Последний звонок.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, –

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- (КТП учителей-предметников)

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление школьников осуществляется через Совет старшеклассников

Цель деятельности Совета: обеспечение управления коллективом детей на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества детей с взрослыми.

Задачи:

- развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни.
- развитие организаторских навыков.
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности.
- обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

Организация деятельности Ученического самоуправления школы

Постоянно действующим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который формируется из представителей классных коллективов 9-11 классов.

Члены Совета старшеклассников выбираются на первом заседании Совета большинством голосов при прямом открытом голосовании.

Избранные члены Совета считаются полномочными с момента избрания.

В своей деятельности Совет старшеклассников руководствуется Уставом школы и настоящим Положением. Совет проводит свои заседания регулярно, не реже одного раза в месяц.

Совет старшеклассников школы:

- обсуждают вопросы важные для жизнедеятельности всей школы;
- утверждает документы, регламентирующие жизнедеятельность школы (различные «положения», «правила», «школьные законы»);
- планирует деятельность ученического коллектива школы на учебный год;
- подводит итоги школьных дел;

Свои внутренние вопросы Совет старшеклассников школы решает самостоятельно без чьего-либо вмешательства. Внутренними делами Совета считаются установление и выполнение традиций, «законов», правил, принятие повестки дня;

Член Совета старшеклассников избирается от класса на один год.

Работа в ученическом самоуправлении считается почетным и ответственным поручением учащегося. Успешное выполнение этого поручения в течение всего времени избрания членом Совета отмечается в характеристике и положительно влияет на оценку поведения учащегося.

Структура ученического самоуправления

Структура самоуправления в школе двухуровневая:

- 1 уровень - Ученическое самоуправление в классах;
- 2 уровень – Школьное ученическое самоуправление;
- модель ученического самоуправления состоит из 6 блоков (позиционный, управленческий, технологический, организационный, нормативно-правовой, содержательный);

Высший орган самоуправления – школьная конференция (большой совет), которая созывается 2 раза в год. На конференции присутствуют представители 5-11 классов (по 10 человек), не входящие в состав Совета

Президент представляет школу перед общественными организациями села, района; координируют работу Совета Министров.

Совет Министров координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

Данный Совет собирается не реже 1 раза в месяц. В Совет входят также представители Совета старост.

Совет старост собирается 1 раз в неделю с целью информирования классных коллективов о работе ученического самоуправления.

Для оказания помощи в практической деятельности в каждую секцию назначается учитель-консультант.

Из членов Совета старшеклассников формируется министерства, которые и содержат в себе основные направления деятельности ученического самоуправления: «Министерство образования», «Министерство культуры», «Министерство печати», «Министерство спорта», «Министерство правопорядка» и т.д.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.7. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ СОШ с.Сайлыг хорошо развито кадетское движение. Каждый год в отряды кадетов принимаются все новые и новые члены.

Всего в школе функционируют 4 кадетских отрядов: отряда Юнармии (сборная), отряд Юных инспекторов движения, отряд Юных друзей полиции, отряд МЧС. Всего в этих отрядах состоят 50 учащихся.

Участие в работе ДОО способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьных социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики:

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодреструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Решаемые задачи, содержание и формы организации профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литература, русский язык, ОБЖ, и др.);

- межведомственный план МБОУ СОШ с.САйлыг и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Чеди-Хольского кожууна;

- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);

- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

- календарного плана воспитательных мероприятий – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами).

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, регионального и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «Здоровье и безопасность наших детей», «Всероссийский день правовой помощи детям», «Засветись», «Минута Телефона Доверия», «Внимание, дети!», «Откажись от наркотиков!», «Дети России», «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков».

Проведение мероприятий в рамках дней, недель, декад, месячника профилактики: Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интренте», Декада профилактики правонарушений; Декада правовых знаний, и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально-опасном положении, (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая), организация работы Совета профилактики, организация службы медиации. Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия и др.

На сегодняшний день подготовка обучающихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении обучающихся младшего звена в разнообразные формы внеурочной и учебной деятельности.

Пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних, употребление ПАВ и вредных привычек (токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностики;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической, патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование обучающегося: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов обучающегося, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др;
- организация психокоррекционной работы.

Формирование опыта безопасного поведения – важнейшая сторона воспитания ребенка.

2.2.10. Модуль «Физкультура и спорт»

Цель: создание условий для увеличения двигательной активности учащихся до 6-7 часов в неделю через использование современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Создание нормативно-правовых условий развития физической культуры и спорта в учреждении.
- 2.Совершенствование уроков физической культуры с учетом возрастных особенностей и групп здоровья.
- 3.Увеличение массовой доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.
- 4.Развитие и совершенствование спортивной инфраструктуры учреждения.
- 5.Формирование у учащихся представлений о физической культуре, ее роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
- 6.Мониторинг физического развития, спортивной подготовки школьников, отношения учащихся к спорту и здоровому образу жизни.
- 7.Пропаганда привлекательности имиджа спортивного стиля жизни.

Достижения цели проекта возможно посредством всей системы физического воспитания образовательного учреждения:

- 1)Создание нормативно-правовых условий развития физической культуры и спорта: разработка положений общешкольных спортивных мероприятий, ежегодное обновление инструкций по технике безопасности, разработка рекомендаций и комплекса упражнений по проведению утренней зарядки до начала учебных занятий с учетом возрастных особенностей учащихся, рекомендации по проведению физминуток и подвижных перемен.
- 2)Диспансеризация и ежегодный медосмотр учащихся с целью определения группы здоровья и физкультурной группы, мониторинг здоровья обучающихся по компьютерной программе «Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ»
- 3)Совершенствование урока физической культуры с учетом их требований: соответствие программным требованиям, обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учетом их здоровья, физического развития, пола и двигательной подготовленности; достижение высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности учебных занятий; формирование у учащихся навыков и умений самостоятельных занятий физической культурой.

1)Повышение уровня квалификации учителей физической культуры, участие в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

2)Формирование спортивных традиций (ежемесячное проведение общешкольных мероприятий по определенному виду спорта с целью выявления талантливых способных учащихся)

Сентябрь – туристический слет школы

Октябрь – закрытие летнего сезона по легкой атлетике

Ноябрь – соревнования по баскетболу

Декабрь – соревнования по мини-футболу

Январь – соревнования по настольному теннису и шахматам

Февраль – национальные игры

Март – соревнования по волейболу

Апрель – открытие летнего сезона по легкой атлетике

Май – спортивное ориентирование, стрельба из лука

1)Формирование сборных команд по разным видам спорта и участие в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях

2)Совершенствование спортивной инфраструктуры

- капитальный ремонт спортивного зала, спортивной площадки, бассейна

- обновление тренажерного зала

- обновление спортивного инвентаря

1)Проведение зарядок до начала учебных занятий, физминуток на каждом уроке.

2)Работа спортивных кружков и секций (увеличение количества кружков и секций, увеличение охвата учащихся, посещающих данные кружки и секции)

3)Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования кожууна (Детско-юношеская школа, Детская школа искусств)

4)Активизация работы органов ученического самоуправления в школе и в классах по организации физкультурно-оздоровительной работы.

2.2.11. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ с.Сайлыг, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в

жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, буддизм), разделяющими в своей деятельности цели и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий с ответственной тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности с соблюдением требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.13. Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или театральная студия «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов структурных подразделений.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение,

развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива, сообщество, включающее аниматоров, ведущих, актеров, музыкальных редакторов и звукооператоров, светорежиссеров, видеооператоров, дежурных по сцене, изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

Мероприятия на уровне школы:

Линейка «День знаний», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок». Школьная спартакиада «Осенний марафон», Концерт ко Дню учителя. Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Интерактивный Новогодний концерт, Школьный Рождественский бал, Масленица – массовое представление. Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта. «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов, КВН, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: совместная деятельность СДК имени К.Х.Хойтпак-оола, Муниципальные отборочные туры и Гала-концерты «Салют Победы».

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмы, реквизит, мебель.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, театральные сезоны

хоровое пение, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, КВН.

2.2.14 Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание — не просто выдумка современных законотворцев. О значении труда в развитии и обучении детей говорили многие известные педагоги. «Дайте детям радость

труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим» — писал Сухомлинский Василий Александрович, а Макаренко Антон Семенович считал труд «одним из основных элементов» воспитательной работы.

Трудовое воспитание — это совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии и прививает уважение к труду. На законодательном уровне трудовое воспитание закрепила советская власть. В «Положении о единой школе» труд признавался одним из главных факторов обучения и всестороннего развития ребенка.

Долгие годы трудовое воспитание было встроено в школьную программу. Многие помнят уроки труда, дежурства и субботники, участие в которых было обязательным для всех школьников.

Новый законопроект пытается вернуть в образовательные учреждения традиции трудового воспитания. Сейчас в законе «Об образовании»¹ понятие «труд» встречается всего два раза. Инициатива депутатов направлена на то, чтобы четко сформулировать, что такое трудовое воспитание для учащихся, а также сформировать у детей трудолюбие, привить уважение и ответственное отношение к труду.

Труд станет правом ученика	Ч. 4 ст. 34 закона «Об образовании» запрещено привлекать учащихся к трудовой деятельности, которая не входит в учебную программу. Это возможно только с согласия ученика или его родителей. Новый законопроект отменяет эту формулировку. Учитель сможет привлекать ребят к трудовым мероприятиям, не дожидаясь разрешения.
У учащихся появятся новые обязанности	В ст. 43 закона «Об образовании» тоже предлагают внести правки. Кроме того, что школьники должны бережно относиться к школьному имуществу и поддерживать в школе чистоту и порядок, теперь они обязаны участвовать в общественно полезном труде.
Учеников не будут принуждать к сложной и неприятной работе	В общественно полезную деятельность включают только ту, которая будет соответствовать возрасту, интересам и физическим возможностям детей. Это будет совместная деятельность учащихся и

	педагогов, которая приносит удовольствие. Например, украшение класса к празднику, участие в школьной выставке или посадка деревьев. Ребята смогут вместе трудиться, а потом гордиться результатами своей работы.
Трудовое воспитание не будет мешать учебе	Предполагается, что Министерство просвещения разработает специальную программу трудового воспитания. Туда войдут различные общественно полезные мероприятия. Они будут проводиться не меньше двух часов в неделю и не увеличат школьную нагрузку. Дети не пропустят уроки и получат полезные навыки, которые помогут выбрать профессию и реализовать себя.
Общественно полезный труд может стать частью учебной программы уже в новом учебном году	Если законопроект одобряют, трудовым воспитанием займутся с 1 сентября 2023 года.

Задачи трудового воспитания

Перед трудовым воспитанием стоит задача обучить детей простым навыкам и самостоятельности, сформировать основы физического и умственного труда. Когда ребенок будет вместе со взрослыми заниматься какой-либо работой, у него появится интерес к труду и он научится ценить его результаты. Ученики захотят применять полученные знания на практике, будут стремиться к самореализации и активной деятельности.

К задачам трудового воспитания также относятся формирование у детей деловых качеств, ответственности, целеустремленности. Кроме того, совместная работа научит школьников и дошкольников трудиться в коллективе и взаимодействовать со сверстниками.

Организация трудового воспитания

Трудовое воспитание в образовательных учреждениях реализуется в разных формах организации. Чаще всего педагоги используют в своей работе поручения, дежурства и общий, совместный, коллективный труд.

Поручения — это обращение взрослого к ребенку с просьбой выполнить какое-нибудь действие. Например, когда учитель просит стереть с доски или воспитатель просит помочь полить цветы.

Поручения могут давать одному ребенку или нескольким детям, они могут быть единичными или повторяться регулярно. Бывает, что педагог закрепляет определенную работу за конкретным ребенком. Особенно если знает, что поручение ученику нравится и хорошо получается его исполнять. Это поднимает ребенку самооценку и укрепляет уверенность в себе.

Обратная ситуация: когда учитель или воспитатель просит исполнить непривычное поручение. Ребенку это дается сложнее, зато он приучается к разным видам труда, становится более исполнительным и старательным.

Дежурства — это труд одного или нескольких детей на пользу группы. Всем известны дежурства по классу, когда дети по очереди поддерживают порядок и чистоту в помещении. Эта форма организации трудового воспитания направлена на общественную и практическую пользу. Дети, которые дежурят, становятся более ответственными, заботятся об окружающих людях и природе.

Еще одна форма организации общественного полезной работы — общий, совместный и коллективный труд. Это три разные виды деятельности.

В общем труде у детей есть общая цель, но каждый ребенок ответственен только за свою часть работы. В совместном труде результат зависит от взаимодействия учеников. Если кто-то не успевает, отставать будет вся группа.

Наконец, в коллективном труде дети тоже работают для общей цели, но больше договариваются друг с другом: разделяют обязанности, помогают отстающим. Так между учащимися улучшаются деловые и личные отношения.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровоеобеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.

		Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора по БППВ, Социальный блок школы	5	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПС (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	44	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учителя-предметники		Реализуют воспитательный потенциал урока.
Старшая вожатая	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Родительском совете.

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарный план воспитательной работы
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного горячего питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

сторонивсехучастниковобразовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Приорганизациивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями педагогический коллектив ориентируетсяна:

- формированиеличностиребёнкасособымиобразовательнымипотребностямисиспользованиемадекватныхвозрастуифизическомуи(или)психическомусостояниюметодоввоспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, сиспользованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личносно-ориентированныйподходворганизациивсехвидовдеятельности обучающихсясособымиобразовательнымипотребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активнойжизненнойпозицииобучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений, информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символикеШколы;
- прозрачности правил поощрения, наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточностивпоощрениях,чрезмерно большихгрупппоощряемыхит.п.;

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классным и руководителями, поддержке родителями (законными представителями) пособиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др, участвовавших в конкурсах ит. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна на 2023-2024 учебный год

2023 год в России – Год педагога и наставника в Российской Федерации;

200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России);

в Республике Тыва – Год народной сплоченности;

2024 год в России – Год 300-летия российской науки

№ п/п	Воспитательное мероприятие	Срок проведения
Сентябрь		
1	День Знаний	1 сентября
2	День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны	1-3 сентября
3	Акция «Минута детского телефона доверия»	1-10 сентября
4	Акция «В первом ряду» - до конца октября 2023 г. (Российское общество «Знание»)	1 сентября – 31 октября
5	Проведение профориентационных уроков – вводного и тематического проекта «Билет в будущее»	1 сентября – 10 октября
6	Просветительская награда «Знание. Премия» - (Российское общество «Знание»)	1 сентября – 31 октября
7	День окончания Второй мировой войны	03 -04 сентября
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	03-04 сентября
9	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	04 сентября
10	ВУД «Разговоры о важном»	04 сентября
11	Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к началу нового учебного года	4 сентября – 8 октября
12	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	01 сентября – 31 октября
13	Проведение первой части профориентационной онлайн диагностики проекта «Билет в будущее»	04 сентября – 16 октября
14	День русского языка в школе	06 сентября
15	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий»	04 сентября – 31 декабря
16	Проведение рефлексивных профориентационных уроков проекта «Билет в будущее»	04 сентября – 15 февраля

17	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923- 2004)	07 сентября
18	110-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, народного писателя Тувинской АССР Пюрбю Сергея Бакизовича (7 сентября 1913 - 27 декабря 1975)	07 сентября
19	Международный день распространения грамотности	08 сентября
20	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	08 сентября
21	Республиканский этап межрегиональных соревнований «Школа безопасности»	05-08 сентября
22	Проведение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее»	08 сентября
23	195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)	08 сентября
24	105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 - 2000)	08 сентября
25	Международный день памяти жертв фашизма	11 сентября
26	День города Кызыла	11 сентября
27	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	11 сентября
28	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	11 сентября
29	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни», приуроченная Дню трезвости	11 сентября – 15 сентября
30	Республиканская заочная акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей»	11 сентября – 22 сентября
31	100 лет со дня рождения советской пратизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября
32	День русского языка в школе	13 сентября
33	105-летний юбилей со дня рождения советской тувинской певицы, актрисы, поэтессы, народной артистки РСФСР Мунзук Кара-кыс Номзатовны (15 сентября 1918 - 18 декабря 1995)	15 сентября
34	Трудовой субботник по очистке территорий	15 сентября
35	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15 сентября -25 октября
36	Старт мероприятий профессионального выбора (проведение профессиональных проб и посещение онлайн выставки «Лаборатория будущего»)	16 сентября – 1 декабря
37	День Государственного флага РТ	18 сентября
38	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	18 сентября
39	ВУД «Разговоры о важном»	18 сентября
40	Неделя психологии Неделя осени «Золотая осень»	18-22 сентября

41	День русского языка в школе	20 сентября
42	Республиканский родительский ВСЕОБУЧ	20 сентября
43	Родительские собрания в ДОУ и ОО Чеди-Хольского кожууна	19 сентября – 29 сентября
44	125-летний юбилей со дня рождения первой тувинской поэтессы Донгак БарыкаанХуралбаевны (23 сентября 1898 - 12 июня 1975)	22 сентября
45	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Международному дню туризма	22-24 сентября
46	Трудовой десант. Трудовая, шефская помощь ветеранам образования, ветеранам труда, пожилым людям	25 сентября – 3 октября
47	День Енисея	25 сентября
47	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	25 сентября
48	ВУД «Разговоры о важном»	25 сентября
49	День туризма	27 сентября
50	Республиканский заочный конкурс «Лучшая программа сопровождения несовершеннолетних – 2023»	27 сентября
51	День работника дошкольного образования	27 сентября
52	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября
53	60-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза писателей Тувы, члена Союза писателей России Лудупа Романа Дамдыновича (28 сентября 1963)	28 сентября
54	Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	28 сентября
55	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»	28 сентября
56	Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва (Республиканский центр развития дополнительного образования)	29 сентября
57	Экологический субботник	29 сентября
58	День интернета	30 сентября
Октябрь		
1	День пожилых людей	1 октября
	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей (РДДМ «Движение первых»)	
2	День музыки	2 октября
3	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных	1-31 октября

	жизненных установок, стрессоустойчивости	
4	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	2 октября
5	ВУД «Разговоры о важном»	2 октября
6	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	2 октября
7	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-6 октября
8	Неделя правовых знаний	1-23 октября
9	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945);	3 октября
10	День защиты животных	4 октября
11	День учителя	5 октября
12	(Республиканский центр профессионального образования) Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (РДДМ «Движение первых»)	5 октября
13	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.)	5 октября – 31 декабря
14	Республиканский конкурс среди образовательных организаций республики «Кадык салгал»	6 октября
15	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаика (1923-2004)	6 октября
16	Республиканский проект «С рюкзаком по Туве»	6 октября
17	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	9 октября
18	ВУД «Разговоры о важном»	9 октября
19	80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Монгуша Кожелдея Борбак-ооловича (9 октября 1943 — 12 апреля 1998)	9 октября
20	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	10 октября
21	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956)	10 октября
22	Мероприятия, приуроченные ко Дню Отца (День Отца в Туве 22 октября)	9-22 октября
23	День работника дорожного хозяйства	13-14 октября
24	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России (РДДМ «Движение первых»)	15 октября
25	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	16 октября
26	ВУД «Разговоры о важном»	16 октября
27	Неделя психологии	16-20 октября
28	80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Тун-оола Октябрия Кыргысовиа	21 октября
29	День снежного Барса	22 октября
30	Родительские собрания	23-27 октября

31	Профилактическая акция Осенние каникулы	27 октября
32	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	23 октября
33	ВУД «Разговоры о важном»	23 октября
34	Международный день школьных библиотек	25 октября
35	85-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, писателя, переводчика, журналиста, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза журналистов СССР Ойдан-оола Ховенмея Монгушевича	25 октября
36	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи)»	26 октября
37	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	30 октября
38	День памяти жертв политических репрессий	30 октября
39	ВУД «Разговоры о важном»	30 октября
40	Всероссийская акция, посвященная Дню тренера (РДДМ «Движение первых»)	30 октября
Ноябрь		
1	День тувинского языка	1 ноября
2	Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности	1 ноября
3	Общая муниципальная школьная спортивная лига (по не менее 5 видам спорта)	1-5 ноября
4	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (РДДМ «Движение первых»)	4 ноября
5	Съезд педагогов-психологов системы образования (22 ноября)	5 ноября
6	День народного единства	1-5 ноября
7	411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	1-5 ноября
8	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования)	5 ноября
9	Декада тувинского языка	1-10 ноября
10	Большой этнографический диктант	3-8 ноября
11	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; =</i>	7 ноября
12	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	7 ноября
13	Республиканский заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в рамках проведения смотра конкурса школьных лесничеств	7 ноября
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-27 ноября

15	День Сибири	8 ноября
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
17	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября
18	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева(1888-1972)	10 ноября
19	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	10 ноября
20	445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642)	11 ноября
21	Всероссийский экологический диктант	11 ноября
22	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 - 2008)	12 ноября
23	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	13 ноября
24	ВУД «Разговоры о важном»	13 ноября
25	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности (16 ноября)	13-16 ноября
26	100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009)	14 ноября
27	Декада ко Дню правовой помощи детям (20 ноября)	14-20 ноября
28	Всероссийский день призывника	15 ноября
29	Международный день толерантности	15 ноября
30	115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, народного писателя Тувинской АССР, заслуженного деятеля литературы и искусства Тувинской АССР, основоположника и классика тувинской литературы Сарыг-оола Степана Агбановича (17 ноября 1908 — 27 мая 1983)	17 ноября
31	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
32	Всемирный день ребенка	20 ноября
33	День работников транспорта	20 ноября
34	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	20 ноября
35	ВУД «Разговоры о важном»	20 ноября
36	Неделя психологии	20 -24 ноября
37	Всемирный день памяти жертв ДТП	21 ноября
38	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	23 ноября
39	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по	24 ноября

	реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи)»	
40	День Матери	18 ноября -26 ноября
41	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	27 ноября
42	ВУД «Разговоры о важном»	27 ноября
43	Старт Республиканского заочного конкурса детского творчества «Живи елочка!»	27 ноября
44	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
Декабрь		
1	Старт благотворительной акции «Подари тепло» по сбору теплых вещей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию	1-15 декабря
2	Всероссийский форум школьных добровольческих команд	1 декабря
3	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий»	1-31 декабря
4	Международный день инвалидов	3 декабря
5	День неизвестного солдата	3 декабря
6	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (РДДМ «Движение первых»)	3 декабря
7	День информатики	4 декабря
8	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	4 декабря
9	ВУД «Разговоры о важном»	4 декабря
10	День добровольца (волонтера) в России	4 декабря
11	Неделя добрых дел	4-8 декабря
12	Битва за Москву	5 декабря
13	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря
14	Республиканский заочный конкурс рисунков «Полицейский в школе» среди отрядов ЮДП #ЮДП17	5 декабря
15	День Александра Невского	6 декабря
16	Международный день художника	8 декабря
17	День Героев Отечества	8 декабря
18	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (РДДМ «Движение первых»)	9 декабря
19	День прав человека	10 декабря
20	Завершение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее»	10 декабря
21	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008);	11 декабря
22	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	11 декабря
23	ВУД «Разговоры о важном»	11 декабря

24	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
25	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	12 декабря
26	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)	12 декабря
27	95-летний юбилей со дня рождения советского и российского лингвиста, заслуженного деятеля науки Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, лауреата Премии Председателя Правительства Республики Тыва в области науки и техники, члена Советского комитета тюркологов Монгуша Доруг-оола Алдын-ооловича (12 декабря 1928 – 30 октября 2017)	12 декабря
28	Съезд РДДМ «Движение первых»	14 декабря
29	65-летний юбилей со дня рождения поэтессы, литературоведа, Члена Союза Писателей Тувы, Почетного работника образования Российской Федерации, автора учебников тувинской литературы Ооржак Лидии Хорагаевны (17 декабря 1958 г.)	17 декабря
30	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	18 декабря
31	ВУД «Разговоры о важном»	18 декабря
32	Неделя психологии	18-22 декабря
33	Республиканский родительский всеобуч	20 декабря
34	Проведение родительских собраний	18-22 декабря
35	Старт регионального конкурса «Лучший родительский патруль Тувы»	20 декабря
36	85-летний юбилей со дня рождения поэта, переводчика, Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва Чулдума Кан-оола Салчаковича (21 декабря 1938 — 25 февраля 2014)	21 декабря
37	Новогодние утренники и вечера в общеобразовательных организациях	22 – 28 декабря
38	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
39	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	25 декабря
40	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	25 декабря
41	ВУД «Разговоры о важном»	25 декабря
42	День спасателя	27 декабря
43	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»	28 декабря
44	Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»	28 декабря -10 января
Январь		

1	Новый Год	1 января
2	100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны (2 января 1924 – 9 марта 2013)	
3	Рождество Христово	7 января
4	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций РТ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	3-11 января
5	Акция «Минута детского телефона доверия»	1-11 января
6	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	9 января
7	ВУД «Разговоры о важном»	9 января
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	11 января – 26 февраля
9	Подведение итогов республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений» за 2023 г.	14 января
10	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	15 января
11	Разговоры о важном	15 января
12	ХII республиканское совещание педагогов-психологов образовательных организаций Республики Тыва	17 января
13	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДДМ «Движение первых»)	18 января
14	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	19 января
15	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	22 января
16	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	
17	ВУД «Разговоры о важном»	22 января
18	День российского студенчества	25 января
19	Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества (РДДМ «Движение первых»)	25 января
20	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца),	25 января
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	22-26 января

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
22	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	29 января
23	ВУД «Разговоры о важном»	29 января
24	75-летний юбилей со дня рождения поэтессы, переводчика, члена Союза писателей России, Отличника народного образования Российской Федерации, кандидата педагогических наук Цаллаговой Эммы Борисовны (31 января 1949 - 5 января 2020)	31 января
Февраль		
1	День воинской славы России	2 февраля
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
3	Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (РДДМ «Движение первых»)	2 февраля
4	Неделя правовых знаний	2-13 февраля
5	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	1- 29 февраля
6	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5 февраля
7	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	5 февраля
8	ВУД «Разговоры о важном»	5 февраля
9	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля
10	190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	8 февраля
11	Муниципальный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	8 февраля
12	Муниципальный этап конкурса по бальным танцам Виват-Кадет	9 февраля
13	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	11 февраля
14	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	8-16 февраля
15	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	12 февраля

16	ВУД «Разговоры о важном»	12 февраля
17	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	13 февраля
18	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля
19	Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!»	16 февраля
20	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	19 февраля
21	ВУД «Разговоры о важном»	19 февраля
22	Неделя психологии	19-23 февраля
23	Республиканская акция к Дню защитника Отчества - 23 февраля «Поздравляем с Днем защитника Отчества!» с хештегом #ЮДП17 (Республиканский центр развития дополнительного образования)	20 февраля
24	Первенство РТ по борьбе самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо - в школу!»	20 февраля
26	Международный день родного языка	21 февраля
27	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	22 февраля
28	Республиканский конкурс по стрельбе из пневматической винтовки	22 февраля
29	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи)»	22 февраля
30	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (РДДМ «Движение первых»)	23 февраля
31	День защитника Отечества	23 февраля
32	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939)	26 февраля
33	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	26 февраля
34	ВУД «Разговоры о важном»	26 февраля
35	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	26 февраля – 1 марта
36	Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва	28 февраля
37	96 лет со дня рождения Народного учителя СССР, Заслуженного учителя школы РСФСР Арья Араптановны Алдын-оол (29 февраля 1928 - 18 октября 2016)	29 февраля
Март		
1	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея	1 марта

	(1764)	
2	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	1-31 марта
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя(1824-1871)	2 марта
4	Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся	2 -31 марта
5	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий»	с марта по май 2024
6	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	4 марта
7	ВУД «Разговоры о важном»	4 марта
8	Республиканская акция к Международному женскому дню «Поздравляем 8 марта!» с хештегом #ЮДП17	1-8 марта
9	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (РДДМ «Движение первых»)	8 марта
10	Проведение конкурса профориентационных уголков и разделов на сайтах образовательных организаций	5 марта – 1 апреля
11	Муниципальный этап конкурса Дангына и Тажы Юнармии	7 марта
12	Международный женский день	8 марта
13	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР(1934-1968)	9 марта
14	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	11 марта
15	ВУД «Разговоры о важном»	11 марта
16	Муниципальный этап фестиваля народного творчества «Салют Победы»	15 марта
17	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	14 марта
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта
19	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова(1844-1908)	18 марта
20	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	18 марта
21	ВУД «Разговоры о важном»	18 марта
22	Неделя психологии	18-22 марта
23	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	1-15 марта
24	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	18-22 марта
25	День Земли	20 марта
26	Республиканский родительский всеобуч	20 марта

27	Родительские собрания	18-22 марта
28	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	21 марта
29	Республиканский конкурс «Музей и дети»	22 марта
30	Республиканский фестиваль народного творчества «Салют Победы»	22 марта
31	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»	22 марта
32	Конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы «Юнармии»	24 марта
33	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	22-26 марта
34	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-29 марта
	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	25 марта
35	ВУД «Разговоры о важном»	25 марта
36	Всемирный день театра	27 марта
37	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства»	28 марта
38	Муниципальный этап соревнований среди отрядов ЮИД и ЮДП «Безопасное колесо»	29 марта
Апрель		
1	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	1 апреля
2	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	1 апреля
3	ВУД «Разговоры о важном»	1 апреля
4	Всероссийское соревнование среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1 апреля
5	Республиканский конкурс среди клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline»	2 апреля
6	Образовательный форум «Моя наука» (РДДМ «Движение первых»)	3 апреля
7	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности»	2-30 апреля
8	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РТ	3 апреля
9	Республиканский онлайн-конкурс ко дню экологических знаний	4 апреля
10	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (РДДМ «Движение первых»)	7 января
11	Всемирный День здоровья	6-8 апреля
12	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	8 апреля
13	ВУД «Разговоры о важном»	8 апреля

14	90-летний юбилей со дня рождения Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва, исследователя тувинского фольклора Дарыма Ондара Ким-Чалааевич (10 апреля 1934 – 12 июня 2000)	10 апреля
15	День космонавтики	12 апреля
16	Муниципальный этап конкурса-слета активистов Пост №1	12 апреля
17	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского(1839-1888);	12 апреля
18	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)	14 апреля
19	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ	15 апреля
20	ВУД «Разговоры о важном»	15 апреля
21	Неделя психологии	15-19 апреля
22	100-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, прозаика, переводчика, Заслуженного писателя Тувинской АССР, Народного писателя Тувинской АССР Сюрюн-оола Салима Сазыговича (15 апреля 1924 – 10 апреля 1995)	15 апреля
23	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2024 году	15 апреля
24	Региональный этап Всероссийского фестиваля по ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 12-15 лет	15-17 апреля
25	Марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции «Классика Победы») (РДДМ «Движение первых»)	15 апрель -10 май
26	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны	19 апреля
27	Республиканский конкурс-слет активистов «Пост № 1»	19 апреля
28	Муниципальный слет «Юные друзья полиции»	19 апреля
29	Всемирный день Земли	22 апреля
30	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	22 апреля
31	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	22 апреля
32	Старт Всероссийских акций «Окна Победы», «Сад Победы», «Света памяти», Старт Всероссийского проекта «Хранители истории»	22 апреля
33	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню пожарной охраны	22 апреля
34	Республиканская спартакиада среди учащихся «Школьная спортивная лига школьных спортивных клубов» на кубок министра спорта Республики Тыва и	22-28 апреля

	министра образования Республики Тыва	
35	Республиканский слет членов школьных лесничеств «Лес и человек», (Республиканский центр развития дополнительного образования);	25 апреля
36	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи)	25 апреля
37	Муниципальный конкурс среди отрядов МЧС «лучший отряд МЧС»	26 апреля
38	<i>Экологический субботник по очистке территорий</i>	26 апреля
39	День российского парламентаризма	27 апреля
40	Онлайн-марафон профессий, профориентационная акция «Все профессии важны» - с 28 апреля по 3 мая, (РДДМ «Движение первых»)	28 апреля
41	Международный день танца	29 апреля
42	Волонтерская помощь ветеранам труда	27 апреля – 10 мая
43	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	29 апреля
44	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	29 апреля
45	<i>День пожарной охраны</i>	30 апреля
Май		
1	Праздник весны и труда	1 мая
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796); 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	2 мая
3	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Победа»	3 мая
4	Внедрение апробации школьной спортивной лиги по ВФСК «Готов к труду и обороне»	3 мая
5	<i>Муниципальный этап конкурса чтецов «Стихи о войне» среди учащихся Чеди-Хольского кожууна</i>	3 мая
6	День Конституции Республики Тыва	6 мая
7	Акция «Парад у дома Ветерана»	8 мая
8	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	9 мая
9	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга(1924-1997)	9 мая
10	<i>Парад-смотр строевой подготовки среди кадетских классов</i>	9 мая
11	<i>Показательное выступление победителей муниципального этапа конкурса ПОСТ №1</i>	9 мая
12	<i>Участие в Параде Победы</i>	9 мая
13	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (РДДМ «Движение первых»)	12 мая
14	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	13 мая

15	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	13 мая
16	Военно-спортивная игра «Победа»	13 мая
17	Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников на Кубок Президента РФ «Президентские состязания»	16 мая
18	Акция «Минута детского телефона доверия»	13-17 мая
19	Родительские собрания	13-17 мая
20	Трудовой субботник	17 мая
21	Экологическая акция по покраске стволов деревьев	17 мая
22	Экологическая акция по посадке саженцев деревьев	17 мая
23	Муниципальный слет РДДМ	17 мая
24	Международный день музеев	18 мая
25	День детских общественных организаций России;	19 мая
26	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России (РДДМ «Движение первых»)	19 мая
27	Республиканский слет детских и молодежных объединений РТ (РДДМ «Движение первых»)	19 мая
28	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	20 мая
29	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	20 мая
30	Акция ко Дню защиты детей «Мои безопасные каникулы»	20 мая – 1 июня
31	Неделя психологии	20-24 мая
32	День славянской письменности и культуры	24 мая
33	Республиканский слет «Юные друзья полиции»	24 мая
34	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школаосознанного родительства «Азбука счастливой семьи	24 мая
35	Поздравительный челлендж для сотрудников ОПДН с профессиональным праздником #ПоздравляеминспекторовПДНЮДП17	20-24 мая
36	Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников на Кубок Президента РФ «Президентские спортивные игры»	24-30 мая
37	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни	26 мая
38	Акция по очистке и облагораживанию священных мест	26 мая
39	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ</i>	27 мая
40	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	27 мая
41	Тематические лекции по экологии, посвященные Дню эколога (Министерств лесного хозяйства и природопользования)	27 мая – 5 июня
42	День пограничника	28 мая
43	95-летний юбилей со дня рождения поэта,	29 мая

	журналиста, Заслуженного работника Республики Тыва, депутата 6 созыва Верховного Совета Тувинской АССР, члена Союза журналистов СССР Шаравии Валерия Севилбаевича (29 мая 1929 – 2003)	
Июнь		
1	День защиты детей	1 июня
2	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804- 1857)	1 июня
3	110-летний юбилей со дня рождения тувинского тувинского поэта, писателя и журналиста, члена Союза писателей Тувинской народной республики Тамба- Сюрюна Александра Чаш-ооловича (01 июня 1914 – 1971)	1 июня
4	75-летний юбилей со дня рождения члена Союза журналистов России и Союза писателей Республики Тыва Тулуша Карыма Шыыраповича (1 июня 1949 – 9 мая 1998)	1 июня
5	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	1 июня
6	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей (РДДМ «Движение первых»)	1 июня
7	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965);	2 июня
8	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	2 июня
9	День открытия пришкольных лагерей дневного пребывания детей Чеди-Хольского района	4 июня
10	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	3 июня
11	Дни РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях *РДДМ «Движение первых»)	3 июня
12	Республиканская спартакиада среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РТ	3-6 июня
13	Смены РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях (РДДМ «Движение первых»)	3 июня – 20 августа
14	День эколога Всероссийский экологический марафон «Земле жить»	5 июня
15	Пушкинский День День русского языка	6 июня
16	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	7 июня
17	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	10 июня

18	День России Всероссийская акция, посвященная Дню России (РДДМ «Движение первых»)	12 июня
19	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	17 июня
20	Всероссийский проект «Экотренд» (РДДМ «Движение первых»)	20 июня
21	День памяти и скорби; Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби (РДДМ «Движение первых»)	22 июня
22	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	24 июня
23	Неделя профилактики употребления наркотических средств	24-28 июня
24	Профилактическая акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня
25	День молодёжи	27 июня
Июль		
1	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	1 июля
2	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	2 июля
3	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	7 июля
4	75-летний юбилей со дня рождения тувинского прозаика, драматурга и журналиста Сувана Шангыроола Монгушова (7 июля 1949)	8 июля
5	День семьи, любви и верности (Ромашковый день); 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности (РДДМ «Движение первых»)	15 июля
6	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	20 июля
7	Всероссийская акция, посвященная Международному дню шахмат (РДДМ «Движение первых»)	22 июля
8	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и</i>	28 июля

	<i>РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
9	День военно-морского флота	29 июля
10	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	29 июля
Август		
1	Старт Всероссийской благотворительной акции «Собери ребенка в школу» по сбору вещей и школьных принадлежностей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию; Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный Край» (РДДМ 2 «Движение первых»)	1 августа
2	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);	2 августа
3	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Равнение на Победу»	5 августа
4	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	10 августа
5	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	12 августа
6	100-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя и поэта Сагаан-оола Виктора Биче-ооловича (03.08.1924 – 19.11.2002)	13 августа
7	День физкультурника Всероссийская акция, посвященная Дню физкультурника (РДДМ «Движение первых»)	14 августа
8	День Республики Тыва	15 августа
9	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	19 августа
10	День Государственного флага Российской Федерации; Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	22 августа
11	День воинской славы России	25 августа
12	День российского кино	29 августа

