

Копия изготовлена с изменений
о внесенных в учредительный

Юридического лица
СТР 1031400689781
внесенного при внесении в
список от 20.03.2024
с ГРН 224140008499

Приложение 1
к постановлению председателя
администрации
Чеди-Хольского кожууна
от «___» _____ 2024 г.
№ _____

**Изменение в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа сумона Сайлыг
Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва.**

1. в пункт 1.1. Главы 1 Общие положения, абзац 1 изменить в следующем
содержании:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сумона Сайлыг (далее по
тексту – Учреждение) создано 1948 году и передана в администрацию Чеди-Хольского
кожууна Постановлением администрации Чеди-Хольского района от «23» февраля 1993 года
в целях реализации права граждан на образование, гарантия общедоступности и
бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего
образования.

2. пункт 2.4. Главы 2 Цель, задачи, виды реализуемых программ дополнить абзацем
следующим содержанием:

- при разработке основной общеобразовательной программы организации,
осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную
аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего
общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации
обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных
рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»,
«Окружающий мир» и «Труд (технология)», при реализации обязательной части
образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ
по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,
«География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», а при
реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования
федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,
«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Пункт 4.1. Главы 4 Участники образовательных отношений, их права и обязанности-
дополнить абзацем следующим содержанием:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе
устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилами поведения в
образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных
нормативных актов;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную
деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на
учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в
общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и
осуществления образовательной деятельности;

СОДЕРЖАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТА

- дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается;

- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности;

- за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус» и муниципальными правовыми актами;

- право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе: 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами; 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;

- иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус» и муниципальными правовыми актами;

- для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности, а также в целях социальной поддержки педагогических работников федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами

4
органов публичной власти федеральной территории «Сириус» и муниципальными правовыми актами могут устанавливаться дополнительные меры государственной поддержки и социальные гарантии;

- педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; 7) систематически повышать свой профессиональный уровень; 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка; 12) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом;

- права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 статьи 47 настоящего Федерального закона, а также установленные в соответствии с частью 10 статьи 47 настоящего Федерального закона, предоставляются руководителям образовательных организаций.

- руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации. Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к компетенции образовательной организации меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия;

- заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктом 3 части 5 статьи 47 настоящего Федерального закона в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, а также пунктом 5 части 5 статьи 47 настоящего Федерального закона, и установленные в соответствии с частью 10 статьи 47 настоящего Федерального закона.

4. В пункт 4.8. Главы 4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности дополнить абзацем следующим содержанием:

- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5. Пункт 5.6. Главы 5 Организация образовательного процесса в школе, дополнить абзацы со следующим содержанием:

- Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, для 1 класса использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

6. Главу 8, Структура учреждения, дополнить пунктами о деятельности группы кратковременного пребывания детей в следующем содержании:

8.5. С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в школе могут быть созданы группы кратковременного пребывания (-далее ГКП) детей любого вида при наличии условий для их функционирования, в соответствии с Положением и соблюдением гигиенических требований СанПиНа и другими документами.

Группа кратковременного пребывания (или группа развития) осуществляет свою деятельность на основании Положения о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, утвержденного руководителем школы.

8.6. Группа кратковременного пребывания обеспечивает подготовку детей к школе в возрасте от 5 до 6,5 лет.

Для открытия группы с кратковременным пребыванием детей необходимы:

- образовательная программа;
- режим работы и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- штатное расписание;
- список детей.

8.7. Приём детей в группу кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка.

8.8. Целями деятельности и основными задачами группы кратковременного пребывания являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми, посещающими и не посещающими детский сад, в условиях преемственности дошкольного и начального образования;

- охрана здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, социального и личностного развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

8. 9. Группа кратковременного пребывания является дневной, без питания и сна, режим работы с 9 до 12 часов.

Родители имеют право добровольного пожертвования для работы ГКП.

Деятельность группы кратковременного пребывания регулируется настоящим положением, договором между МБОУ СОШ с.Сайлыг и родителями (законными представителями).

Прошито и скреплено на 5 листах
на рети шенка
Руководитель (заместитель)

